



La Comisión Permanente del Consejo Escolar de Navarra reunida por videoconferencia el día 6 de Mayo a las 12 horas acuerda por unanimidad que sean tenidas en cuenta las siguientes propuestas relativas a las actuaciones en educación que convendría adoptar como consecuencia de la situación creada por la pandemia de coronavirus y el estado de alarma decretado por el Gobierno, y en concreto, en el aspecto educativo del Plan de Desescalada. El retorno a las aulas no permitirá retomar una normalidad absoluta en las aulas y será un período tan excepcional, que tiene objetivos más propios de conciliación que educativos, y aun así, una gran parte del alumnado, en concreto, la educación primaria y secundaria obligatoria no podrá acudir. La actividad educativa obligatoria y básica es para todo el alumnado, nunca para una pequeña parte.

Los imponderables sanitarios hacen que no pueda ser considerado como un período lectivo ordinario, estando sometido a limitaciones que deben estar bien previstas y organizadas para evitar improvisaciones.

Teniendo en cuenta que el trabajo de docentes, alumnado, familias, equipos directivos y administración educativa, ha sido y es de poner en relieve, de resaltar el esfuerzo, dedicación, responsabilidad y capacidad de adaptación. Y además, por el escaso tiempo de apertura de los centros, apenas tres semanas, y considerando que los riesgos de salud del alumnado, profesorado y personal no docente, es todavía elevado, entendemos y creemos considerar lo siguiente:

1. **Desaconsejamos la vuelta a las aulas y pedimos por tanto que no se reanuden la actividad lectiva hasta septiembre**, en la educación Infantil, Primaria y Secundaria.
2. **Consideramos oportuno la apertura, con las máximas garantías sanitarias, para Bachiller**. Se trata de priorizar y garantizar que todos los alumnos y alumnas del sistema educativo navarro tengan las mismas condiciones de igualdad y justicia en la aplicación de las EVAU.
3. **Asimismo, y dado que se mantiene el calendario** de realización de **pruebas de evaluación** en las **escuelas oficiales de idiomas** de Navarra, estos Centros deben estar abiertos. Se debe garantizar que estas pruebas presenciales se realicen con máximas garantías de salud.
4. De la misma manera que consideramos que no se dan las condiciones para una incorporación de las edades más tempranas y obligatorias a los centros educativos, somos conscientes de que el sistema productivo intentará retomar su ritmo habitual con la mayor premura posible, por lo que se pueden crear serios problemas de atención a los y las menores en muchos hogares. Existe el riesgo de que se multipliquen los casos de madres y padres que no puedan atender adecuadamente a sus hijos e hijas, con las consecuencias de ámbito organizativo, económico y, sobre todo, afectivo que todo ello puede acarrear. Es por ello que **vemos necesario que los distintos ámbitos de la Administración se coordinen para establecer una estrategia que permita a todas las familias conciliar su vida laboral y familiar**. En este sentido, proponemos a las administraciones que den prioridad a este aspecto a la hora de establecer sus políticas y al sector privado que colabore en el establecimiento de sistemas de trabajo que faciliten dicha posibilidad.
5. Organizar una estrategia de reapertura de centros educativos en la Comunidad Foral de Navarra para el curso 2020-21, con un **plan educativo marco**, elaborado expresamente para responder a los efectos de la paralización de la actividad, con unas **características**



marco, un plan de actuación administrativa y bajo unas directrices pedagógicas, que articule la reincorporación.

6. **Cada centro educativo debe elaborar su propio Plan, dentro de la autonomía de centros, pero con una estructura de plan común** determinada por el Departamento de Educación, con aprobación y supervisión por parte de la Inspección Educativa.
7. **Recomendamos encarecidamente continuar con el Diálogo Social que está efectuando el Departamento de Educación con la Comunidad Educativa**, tanto de la red pública como de la red concertada, ya que ello conllevara a concretar objetivos comunes, buen talante y éxito en la educación navarra.

Manuel Martín Iglesias

Presidente – Lehendakari



Nafarroako Eskola Kontseiluko batzorde iraunkorrak, maiatzaren 6ko 12:00etan egindako bideokonferentzian, aho batez erabaki du kontuan har daitezela hezkuntzan egin beharko lirakeen jarduketan gaineko proposamen hauek, koronabirusaren pandemiak eragin duen egoeraren eta Gobernuak dekretatu duen alarma egoeraren ondorioz, bereziki konfinamendua arintzeko planak hezkuntzan eragiten duen arloan. Ikasgelara itzultzeak ez du berekin ekarriko normaltasun absolutua ikasgeletan eta aldi hori salbuespenezkoa izanen da -haren helburuak hurbilago daude kontziliaziotik ezen ez hezkuntzatik-. Hori hala izanik ere, ikaslerik gehienak, hots, Lehen Hezkuntzakoak eta Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzakoak, ez dira eskolara joaten ahalko. Hezkuntza-jardun nahitaezko eta oinarrizkoa ikasle guztienta da, ez bakarrik ikasle gutxi batzuenak. Osasun arloko faktore zehazgaitzek ez dute aldi hau eskolaldi arrunt bilakatzen, mugak baititu; alegia, inprobisazioak saihesteko egoki aurreikusi eta antolatu beharreko mugak. Kontuan izan behar baita irakasleen, ikasleen, familien, zuzendaritza taldeen eta hezkuntzako administrazioaren lana dela agerian eta nabarmen uztea ahalegina, dedikazioa, erantzukizuna eta egokitzeko gaitasuna. Eta horri guztiari gehitu behar genioke ikastetxeak bizpahiru aste eskas egonen direla soilik zabalik eta, gure ustez, arriskuan dago, oso, ikasleen, irakasleen eta irakasle ez diren langileen osasuna. Hori dela-eta honako hau adierazi nahi dugu:

1. **Ez dugu gomendatzen ikasgeletara itzultzea eta, horrenbestez, eskatzen dugu irakaslan iraila arte bertan behera uztea** Haur, Lehen eta Bigarren Hezkuntzan.
2. **Hala ere, egokia iruditzen zaigu Batxilergoko ikasleendako zabaltzea, osasun bermerik handienak hartu ondoren.** Lehentasunezkoa da eta, bermatu behar dugu, Nafarroako hezkuntza sistemako ikasle guztiek berdintasunezko eta justuziazko baldintza berberak izan ditzatela Unibertsitatera Sartzeko Ebaluazioa aplikatzean.
3. Bestalde, **Nafarroako hizkuntza eskola ofizialetako ebaluazio probak egiteko egutegia ez da aldatu.** Beraz, zentro horiek irekita egon behar dute. Bermatu behar da, hartara, proba presentzial horiek osasun-bermerik handienarekin egiten direla.
4. Gure ustez, ez da egokia nahitaezko ikasketak egiten ari diren ikaslerik gazteenak ikastetxeetara joatea. Aldi berean, esan behar da produkzio-sistema ahalik eta lasterren ohiko lan-erritmoa hartzen joanen dela eta horrek arazo larriak sortuko dituela etxe askotan haur adingabeak zaintzerakoan. Gero eta gehiago izan daitezke beren seme-alabak egoki zaintzerik izanen ez duten gurasoak eta horrek berekin ondorioak ekarriko ditu antolaketan, ekonomian eta, bereziki, arlo afektiboan. Hori dela-eta, **beharrezkotzat jotzen dugu Administrazioako esparru guztiak elkarren artean koordinatzea, familiek aukera izan dezaten lana eta zaintza partekatzeko.** Alde horretatik, proposamen bikoitza egin nahi dugu: batetik, administrazioei eskatzen diegu haien politikak ezartzeari lehentasuna ematea, eta, bestetik, sektore pribatuari aukera hori errazteko lan-sistemak ezartzen laguntzea.
5. Ikastetxeak Nafarroako Foru Komunitatean 2020-2021 ikasturtean irekitzeko estrategia antolatzea, eta hezkuntzan **esparru-plan** bat ezartzea. Plan hori



berariaz prestatuko da jarduera geldiarazteak izan dituen ondorioei aurre egiteko eta eskura izanen ditu esparru-ezaugarriak eta jarduketa-plan administratibo bat, gidalerro pedagogikoen pean, **ikasgeletara berriz itzultzeko xedez.**

6. **Ikastetxe bakoitzak bere plana prestatu behar du, ikastetxeen autonomia errespetatuz baina kontuan izanez Hezkuntza Departamentuak ezarritako planaren egitura komuna** eta, orobat, Hezkuntzako Ikuskapenak onartu eta gainbegiratu ondoren.
7. Zinez gomendatzen dugu Hezkuntza Departamentua hezkuntza komunitatearekin egiten ari den elkarrizketa sozialarekin segitzea, dela sare publikoan, dela itundutako sarean. Hala egiten bada, helburu komunak, jarrera ona eta arrakasta izanen ditu Nafarroako hezkuntzak.

Manuel Martín Iglesias

Nafarroako Eskola Kontseiluko burua